**Эссе "Я учу детей нового поколения"**

Бодякина Светлана Ивановна

*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,*

*сделайте его крепким и здоровым:*

*пусть он работает, действует, бегает, кричит,*

*пусть он находится в постоянном движении.*

*Ж.Ж.Руссо*

 Учитель, на мой взгляд, это самая благородная и святая профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, неиссякаемой жизненной энергии, большого творческого потенциала, душевной щедрости, безграничной любви к детям и верности своему делу.

 Школа – это маленькая страна, никак не обозначенная на карте. Школа – это удивительный мир, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового и интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего.

    В свои школьные годы я с удовольствием занималась спортом, участвовала во всех соревнованиях, как за честь класса, таки за честь школы. В школе, где я училась, уроки физкультуры проходили очень интересно. Спортивные секции, которые проходили в стенах школы, научили меня многому. Я до сих пор с огромной благодарностью вспоминаю своего учителя физической культуры. Благодаря ему я и решила, что стану учителем физической культуры и сделаю все возможное, чтобы дети с удовольствием бежали на уроки физкультуры. По окончании школы, сделав свой выбор, я поступила в Павловское педагогическое училище и связала свою судьбу с физкультурой, да, именно с физкультурой, т.к. спорт требует результатов, а я ставила перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника.   Моя история, как учителя, началась сентябрьским, солнечным утром 1994 года.

 Я - учитель… До сих пор не могу поверить в то, что я обрела не просто работу, а своё вдохновение, потому что я твёрдо уверена, что учитель – это не профессия, а призвание. А для того, чтобы стать учителем с большой буквы, необходимо признание главных жителей этой страны – детей. Именно они самые главные критики и судьи, именно они заставляют нас быть такими, какими мы есть. И я благодарна им за это. Воспитывая их, я изменяюсь сама. Я научилась принимать их такими, какие они есть. Быть терпимей к ошибками других, и требовательней к себе. Я получаю огромное удовольствие от общения с ними, с моими учениками. Я люблю свою профессию, потому что она не дает мне права стоять на месте, заставляет все время искать и находить что – то новое, не спать и переживать за детей, за результаты, за все что происходит. Сегодня я не представляю себя ни в какой другой роли. Мне необходим этот ритм жизни, детский смех, тренировки, соревнования, дни, наполненные заботами и тревогами, радостью и сомнениями, вечным поискам….

 Для меня урок физической культуры - это не погоня за результатами, а кропотливая работа над укреплением здоровья детей. Не навредить здоровью детей -  именно этот принцип считаю самым важным.  Урок физической культуры – это, прежде всего, позитивное настроение, улыбки на лицах детей, веселый смех и наслаждение от происходящего на уроке.  Мне доставляет большое удовольствие следить за детьми на моих уроках, видеть радость, когда они играют в подвижные игры, счастье, когда получилось выполнить сложный акробатический элемент, лицо озаряется улыбкой победы, когда их команда приходит первой к финишу. Нельзя давать ребенку чувствовать, будто он хуже других, нельзя унижать его достоинство. А вот согреть каждого, не оставить никого в тени, быть мудрым, очень осторожно и бережно помочь раскрыться, вселить в каждого ребенка уверенность, помочь в преодолении трудностей и гордиться его успехами – задача каждого учителя и лично моя.

 Жизнь не стоит на месте. На дворе двадцать первый век. Со страниц педагогических журналов, из телевизионных программ все чаще звучит : новый стандарт, новые педагогические технологии, «новая школа». И вот я вхожу в класс, где меня ждут они - дети нового поколения, поколения компьютеров, смартфонов, интернета. Те, для которых и «новая школа», и новый Стандарт, и современные технологии… Все меняется, меняется поколение детей, меняется школа, а вместе со школой меняется учитель. Я веду своих воспитанников в мир удивительных открытий, а они учат меня детской мудрости, общительности, учат смотреть на мир их глазами. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мною вновь, поэтому каждый день я думаю, как построить урок, чтобы они рассуждали, им хотелось высказать свое мнение и привести аргументы, и выбрать главное из потока обрушившейся на них информации, в том числе и негативной.  И если мои дети работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и с нетерпением ждут следующего урока – это показатель успешности моего учительского труда.

 Как много сегодня должен знать и уметь школьный учитель физкультуры, чтобы быть нужным и полезным современным детям! Курсы повышения квалификации, чтение дополнительной научной литературы. Посещение уроков у коллег – это, конечно, все немаловажно, но мне кажется, главное в работе с детьми -  найти с ними общий язык, взаимопонимание, взаимоуважение, быть, как говориться, с детьми на одной волне. По трудоемкому и тернистому пути мы, учителя, шагаем изо дня в день, из года в год.  Этот путь и закаливает у каждого учителя свой характер, свои требования к окружающим. Один мягок, другой строг, один вспыльчив, другой ровен. Но все они похожи в главном: нет среди них ни одного, кто не желал бы добра своим ученикам, кто не прилагал бы всех своих сил, чтобы помочь им вырасти честными, смелыми, здоровыми людьми. Всю жизнь учитель незримо идет рядом с детьми, во всем хорошем, что они делают, есть частица его труда.   Физическая культура – одно из самых активных средств формирования у человека высоких моральных качеств.  Но это средство приходит в действие, когда его использует не просто профессионально подготовленный учитель или тренер, а человек увлеченный своим делом, болеющий за детей и их будущее, человек, у которого есть душа, открытая детям, есть потребность общения с ними. Именно такой стараюсь быть я. Я показываю детям дорогу, учу отличать хорошее от плохого, добро от зла. Сараюсь охранять их от неприятностей. Я нахожусь рядом с ними, хочу и могу научить их «сделать открытие», я передаю ему свой опыт и свои знания. А знания по моему предмету тесно связаны с понятием «здоровье». Я стараюсь подходить к своей работе творчески, и в этом мне помогает все тот же самый Интернет. Я овладеваю новыми технологиями и внедряю их в учебный процесс, ведь давно известно, что современный учитель - это учитель, всегда нацеленный на саморазвитие, способный ответить на вызов времени. Только шагая в ногу со временем, можно воспитать гармоничную личность, здоровую умственно и физически.

 Ж.Ж. Руссо сказал «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении. Поэтому, я считаю, что урок физической культуры - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное несёт здоровье и радость. Это и есть главная цель уроков физкультуры. Думаю, что многим моим ученикам пригодится в жизни умение преодолевать трудности, способность радоваться в жизни не только своим, но и чужим успехам. Я наполняю их жизнь радостью, помогаю ощутить её ценность и полноту. Я отдаю каждому из них частичку своей души, частичку своего сердца!

Это и есть моё учительское счастье.